

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о важнейших экологических проблемах современности и путях их решения, воспитание биосфероцентристского мировоззрения, нравственного отношения к природе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Современная экология и глобальные экологические проблемы» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы – Теоретическая и прикладная биология.

Дисциплина (модуль) изучается 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Современная экология и глобальные экологические проблемы» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Современная экология и глобальные экологические проблемы» содержательно закладывает основы знаний, необходимых для изучения дисциплин: «Наука о растительности», «Биотехнология», «Методы полевых исследований», выполнения научно-исследовательских работ в области ботаники, зоологии, экологии по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, для прохождения производственной практики, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Современная экология и глобальные экологические проблемы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать: подходы к решению глобальных и региональных экологических проблем; основные направления международного сотрудничества в области решения глобальных экологических проблем; пути перехода к устойчивой эколого-экономической системе хозяйствования. Уметь: использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами оценки воздействия на окружающую

		<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>среду; информационными технологиями для изучения теоретических вопросов экологии.</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «биология», биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения.</p>	<p>ПК-4.1. Знает структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать элементы УМК по биологии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи, дневники наблюдений и полевых практик по биологии; разрабатывать программы лабораторных практикумов по биологии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>ПК-4.3. Владеет умениями по разработке элементов</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Требования к современному педагогу предметнику.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, преподавания в высшей школе и руководства научно-исследовательскими работами студентов, представления учебного материала. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий.</p>

		УМК по биологии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по биологии.	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины - 216 часов (6 з.е.)

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии

1.